

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9»
(полное наименование образовательной организации)

(МОУ ООШ №9)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

На заседании педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол от 15.04.2023г. № 5)



И.о.директора
(должность)

Слесарева Е.А.
(Ф. И. О.)

(подпись)

15.04.2023г.
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за **2022-2023 учебный** год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» (МОУ ООШ №9)
Руководитель	Слесарева Елена Александровна
Адрес организации	357938, Ставропольский край, Степновский район, село Озерное, ул. Школьная, дом 5,7.
Телефон, факс	8(86563) 37-1-36.
Адрес электронной почты	ozshcola9@mail.ru
Учредитель	Степновский муниципальный округ
Дата создания	01.09.1970
Лицензия	№ 6571 от 16.11.2021 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3208 от 29.12.2021г., до 18.05.2027 г.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

2. Система управления организации

1. Функции учредителя МОУ ООШ №9 выполняет администрация Степновского муниципального округа Ставропольского края.

2. МОУ ООШ №9 находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края.

Педагогический совет – является главным, постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников.

Стратегическое руководство и контроль осуществляет директор школы.

Тактическое руководство осуществляют заместители директора.

ЦМО педагогов осуществляют методическую помощь и выявляют состояние программного обеспечения.

Педагогическое диагностирование педагогов и учащихся осуществляет классный руководитель.

Родители являются соучастниками образовательного процесса. Центральным элементом в данной структуре является обучающийся.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. В МОУ ООШ №9 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Родительский комитет.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признакам. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень - высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений. На этом же уровне находится директор, который воплощает единоначалие и несет персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

Второй уровень — заместители директора школы по УВР, ВР, а также самодеятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, МО), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов.

Третий уровень – учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет и т.д.).

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

3. Образовательная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №9» (далее МОУ ООШ №9) осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;

Учебный план МОУ ООШ № 9 на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № [164](#), от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5 - 11 классов);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 №Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих ФГОС основного общего образования в экспериментальном режиме);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 "О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья »;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказ министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.09.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

- Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

- письмо Минобрнауки от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- Примерный недельный учебный план основного общего образования (минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования) Вариант №1.

Учебный план МОУ ООШ №9 состоит из двух частей:

- инвариантная (часы федерального компонента не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования);
- вариативная (региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 %; компонент образовательного учреждения – не менее 10 %).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и учитывать социальный заказ родителей. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Учебный план МОУ ООШ №9 обеспечивает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 8 классов; продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут; для 9 классов продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана МКОУ ООШ №9, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Объём домашних заданий (по всем предметам) не превышает затратам времени на его выполнение (в астрономических часах):, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9 классе – до 3,5 ч.

Для проведения школьных уроков физической культуры используются школьный спортивный зал и спортивная площадка.

Данный учебный план **предусматривает изучение:**

Родной язык (русский язык), литературное чтение на родном языке, родная литература изучается с 6 по 9 классы, часы введены из части, формируемой участниками образовательных отношений ;

- **русского языка** с 6 по 9 класс,
- литературы с 6 по 9 классы;
- **иностранного языка** (английский язык) с 6 по 9 классы,
- **второй иностранный язык** (немецкий язык) в 6-9 классах введен из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- **математики** в 6 классе,
- **алгебры** с 7 по 9 классы,
- **геометрии** с 7 по 9 классы,
- **информатики и ИКТ** - с 7 по 9 классы;
- **история России, всеобщая история** с 6 по 9 классы,
- **история Ставрополя** с 6 по 9 классы введена из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- **обществознания** с 6 по 9 классы;
 - для изучения предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 9 классе выделен на изучение данного предмета.
 - **географии** с 6 по 9 классы,
 - **физики** с 7 по 9 классы,
 - **химии** с 8 по 9 классы,
 - **биологии** с 6 по 9 классы. Экологическое образование обучающихся школы реализуется через экологизацию дисциплин (химия, биология, физика, география) в основной школе,
 - **изобразительного искусства** с 6 по 8 классы,
 - **музыка** с 6 по 8 классы,
 - **технологии** с 6 по 8 класс,
 - **ОБЖ** в 7,8,9 классах. В 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - **физической культуры** с 6 по 9 класс, 6-9 классы по 2 часа в неделю (дополнительный час физической культуры в 6-9 классах используется во внеурочной деятельности).
- Изучение учебных предметов федерального компонента организуются с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

3. Основное общее образование.

Учебный план для VI-IX классов на 2021-2022 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на не менее 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются при составлении учебного плана для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Профориентационная работа реализуется через классные часы и внеклассные мероприятия. Информационная работа с учащимися и их

родителями организуется через проведение собраний, оформление информационных стендов и размещение информации на школьном сайте.

4. Система оценок.

При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придается отметкам за письменные работы:

Русский язык – диктант, изложение, сочинение;

Литература – сочинение;

Математика, информатика, английский язык, история, обществознание - контрольная работа;

Физика, химия, биология, география – практические и лабораторные работы.

В случае спорной оценки за год решающей является оценка за 3 четверть в 6-9 кл,

5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию, включающую в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучающихся 6-9 классов;

– аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 6-х – 9-х классах;

– аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 6-х – 9-х классах.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом содержания учебного материала, уровня обученности обучающихся класса, используемых им образовательных технологий. Формы текущей аттестации (контроля) фиксируются учителем в рабочей программе по предмету. Содержание контрольно-измерительных материалов для проведения поурочного и тематического оценивания результатов обучающихся определяется учителем, рассматривается на заседании методического объединения.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по предмету.

Обучающиеся, пропустившие в течение четверти более $2/3$ уроков и имеющие по этой причине менее трех текущих оценок, могут быть не аттестованы по итогам четверти.

Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающихся или лицами, их заменяющих.

Годовая аттестация обучающихся 6-9 классов проводится по окончании учебного года. Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 3-х четвертных отметок

Обучающемуся, имеющему менее 3-х четвертных отметок годовая отметка в баллах не выставляется. Такой ученик считается не аттестованным по данному предмету; по заявлению родителей ему предоставляется возможность сдать задолженности по предмету и получить годовую отметку.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с Уставом школы. На основании решения педагогического совета издаётся приказ директора образовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс. В классном журнале делается запись на странице «Сводная ведомость успеваемости и обучающихся» «переведён (переведена) в _ класс» с указанием даты и номера протокола педагогического совета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение или по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение в образовательные учреждения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Недельный учебный план для I–IV классов на 2022-2026 учебный год

Недельный учебный план для I – IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю в 1 классе	Кол-во часов в неделю во 2 классе	Кол-во часов в неделю в 3 классе	Кол-во часов в неделю в 4 классе	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	1	1		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (по СанПиН)		21	23	23	23	90
Рекомендуемый максимальный		-	до 1,5 часа	до 1,5 часа	до 2 часов	

объем домашних заданий в день					
-------------------------------	--	--	--	--	--

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю в 1 классе	Кол-во часов в неделю во 2 классе	Кол-во часов в неделю в 3 классе	Кол-во часов в неделю в 4 классе	Итого
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	272
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		33	34	34	-	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов:		693	782	782	782	3039

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

Индивидуальный учебный план для 2 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю во 2 классе	Кол-во часов в неделю во 2 классе (обязательная нагрузка)	Кол-во часов в неделю в 2 классе (часы самостоятельной работы)	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3	5

	Литературное чтение	4	1	3	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	2	0	2
Математика и информатика	Математика	4	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1		1	1
	ИЗО	1		1	1
Технология	Технология	1		1	1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2
Итого:		22	8		
Физическая культура		1		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (по СанПиН)		23	8	15	23

Перспективный недельный учебный план основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2021 № 287 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Класс					Всего	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	2	2	3	13	Сочинение
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	6	Контрольная работа
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-	История	2	2	2	2	3	11	Контрольная работа

научные предметы	История Ставрополя							Контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6	Контрольная работа
	Химия				2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							Творческая работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	Творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	Зачет
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Контрольные нормативы
Итого		26	28	30	31	32	147	
<i>История Ставрополя</i>		1	1	1	1	1	5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1	

муниципального

ОБЖ	1	1	1			3	
Русский язык				1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157	
Всего часов	УЧЕБНЫЙ ПЛАН		108	112	1122	5338	

**общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №9»
6 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Класс				Всего	Форма промежуточной и итоговой аттестации
		VI	VII	VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16	Контрольный диктант
	Литература	3	2	2	3	10	Сочинение-рассуждение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Контрольный диктант
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Сочинение-рассуждение
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12	Аудирование, чтение, монолог, диалог
	Немецкий	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Аудирование, чтение,

	язык						монолог, диалог
Математика и информатика	Математика	5				5	Контрольная работа
	Алгебра		3	3	3	9	Контрольная работа в форме теста
	Геометрия		2	2	2	6	Контрольная работа в форме теста
	Информатика		1	1	1	3	Контрольная работа в форме теста
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	2	2	2	8	Контрольная работа в форме теста
	История Ставрополя	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Обществознание	1	1	1	1	4	Контрольная работа в форме теста
	География	1	2	2	2	7	Контрольная работа в форме теста
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7	Контрольная работа в форме теста
	Химия			2	2	4	Контрольная работа в форме теста
	Биология	1	1	2	2	6	Контрольная работа в форме теста
Основы духовно-	Основы духовно-				1	1	Контрольная работа в форме

нравственно й культуры народов России	нравственной культуры народов России						теста
Искусство	Музыка	1	1	1		3	Контрольная работа в форме теста
	Изобразительное искусство	1	1	1		3	Контрольная работа в форме теста (рисунок в технике «Графика»)
Технология	Технология	2	2	1		5	Проектная работа «Поделки из природных материалов», проектная работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1	3	Контрольная работа в форме теста
	Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача нормативов
Итого		28	29	30	30	117	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	3	3	3	11	
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Немецкий язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2	
История Ставрополя		0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Основы духовно-					1	1	

нравственной культуры народов России						
ОБЖ		1			1	
Изобразительное искусство			1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	32	33	33	128	

Внеурочная деятельность 6 – 9 классы

Направление работы	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год во 6 классе	Количество часов в неделю/год в 7 классе	Количество часов в неделю/год в 8 классе	Количество часов в неделю/год в 9 классе	Всего
Спортивно - оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	4
Интеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	4
	Математика			1	1	2
	Русский язык			1	1	2
	Итого:	2	2	4	4	12

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ МОУ ООШ №9 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование

1 класс

Документы. Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года: 25 мая 2023 года.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели;

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42

II четверть	07.11.2022	29.12.2022	8	39
III четверть	09.01.2023	22.03.2023	9	43
IV четверть	30.03.2023	25.05.2023	8	38
Итого в учебном году			33	162

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Февральские каникулы	09.02.2023	19.02.2023	11
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	7
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			5
Итого			203

Проведение промежуточной аттестации Проведение промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ООШ №9, утвержденном приказом директора школы, без прекращения учебной деятельности по предметам учебного плана

Сроки промежуточной аттестации: с 13.04.2023 по 12.05.2023 г.

2-4 классы

Документы. Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286

Даты начала и окончания учебного года.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.

Дата окончания учебного года: 30 мая 2023 года.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года: 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	22.03.2023	10	46
IV четверть	30.03.2023	30.05.2023	8	42
Итого в учебном году			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Февральские каникулы	12.02.2023	19.02.2023	8

Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	7
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			5
Итого			195

Проведение промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ООШ № 9, утвержденном приказом директора школы, без прекращения учебной деятельности по предметам учебного плана.

Сроки промежуточной аттестации: с 13.04.2023 по 12.05.2023.

Основное общее образование

5 класс

Документы. Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 01.09.2022 г.

Дата окончания учебного года (5 класс): 30.05.2023 г.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года: 5-е классы — 34 недели.

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	22.03.2023	10	46
IV четверть	30.03.2023	30.05.2023	8	42
Итого в учебном году			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Февральские каникулы	12.02.2023	19.02.2023	8
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	7
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			5
Итого			195

Сроки проведения промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ООШ № 9, утвержденном приказом директора гимназии, без прекращения учебной деятельности по предметам учебного плана с 13.04.2023 по 12.05.2023 г.

6-9 классы

Документы. Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897.

Даты начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 01.09.2022 г.

Дата окончания учебного года (6–8-е классы): 30.05.2023 г.

Дата окончания учебного года (9-й класс): 25.05.2023 г.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года: 6–8-е классы — 34 недели;

9-е классы — 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

6–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	22.03.2023	10	46
IV четверть	30.03.2023	30.05.2023	8	42
Итого в учебном году			34	170

9-й класс

	Дата	Продолжительность
--	------	-------------------

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	29.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	8	40
III четверть	09.01.2023	22.03.2023	10	46
IV четверть	30.03.2023	25.05.2023	7	38
Итого в учебном году без учета ГИА*			33	166

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

6–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Февральские каникулы	12.02.2023	19.02.2023	8
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	7
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	92
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			5
Итого			195

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Февральские каникулы	12.02.2023	19.02.2023	8
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	7

Летние каникулы**	01.07.2023	31.08.2023	62
Выходные дни			71
Из них праздничных дней			5
Итого			165

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Проведения промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ООШ № 9, утвержденном приказом директора школы, без прекращения учебной деятельности по предметам учебного плана

Сроки промежуточной аттестации: с 13.04.2023 по 12.05.2023 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10). При составлении расписания учитывалось следующее: 5 дневная учебная неделя для 1-9 классов, 3 часа физической культуры с 1 по 9 класс, занятость компьютерного класса, наличие учебных кабинетов и о закреплении их за определенными преподавателями или классами, расписания звонков. Анализ расписания уроков произведён по всем классам школы (1-9). В оценке расписания исходили из сложности предметов для усвоения по шкале трудности Сивкова И.Г. В школе открыты только общеобразовательные классы, занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен – 10 минут и 20 минут (после 4 урока).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю - 5 уроков (пятый урок физическая культура);
 - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- Учебные занятия начинаются в 8 часов утра.

Воспитательная работа

Национальный состав обучающихся

Национальность	Количество обучающихся
Русские	36
Чечены	14
Дагестанцы	4

Организация воспитательной работы велась по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание.

Спортивно – оздоровительное.

Трудовое воспитание.

«Семья и школа».

Детские объединения юных экологов, тимуровцев, юных инспекторов движения.

Профилактика правонарушений.

Гармонизация межэтнических отношений.

Культура общения, этикет.

Анализ работы

Патриотическое воспитание строилось на основе плана работы школы. Были проведены уроки мужества, уроки- презентации «День памяти жертв терроризма», «Патриотизм. Как я его понимаю?»; конкурсы проектов «Мое село – многонациональная малая Родина», «Отечество мое – моя Россия», внеклассные мероприятия, выставки, классные часы, литературно-музыкальные композиции ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, дню России, посвященные изучению символов страны, демонстрация кинофильмов патриотической тематики. Следует отметить, что были проведены «Тимуровские» трудовые десанты по благоустройству территории, организованы уроки, экскурсии для учащихся с использованием документальных материалов, архивов на темы истории родного края, судеб его жителей с демонстрацией подлинных документов. Обучающиеся школы принимали участие в акции «Георгиевская ленточка», в шествии «Бессмертного полка».

Обучающиеся школы приняли участие в районных мероприятиях:

- фестиваль «Наши близкие соседи – наши добрые друзья»;
- «Я – лидер»;
- туристско-краеведческое движение «Отечество».

Важной частью воспитательной работы является работа по укреплению здоровья обучающихся. Проводились дни здоровья, спортивные соревнования по теннису, волейболу, футболу. В начальных классах стали традиционными конкурсы «Веселые старты», спортивные эстафеты. К сожалению, обучающиеся школы в 2021-2022 году не принимали участие в районных спортивных соревнованиях. Необходимо увеличить время занятия спортом за счет внеурочной деятельности, по возможности улучшить обеспеченность спортивным инвентарем.

Развитие трудолюбия, бережного отношения к результатам труда воспитывалось на уроках технологии и во внеурочное время. Проводились разнообразные конкурсы поделок, рисунков. Организована трудовая практика в летний период для обучающихся 5-8 классов. Старшеклассники выполняют общественные работы по благоустройству школьной и сельской территории с оплатой труда от ЦЗН. В июне оформлены 4 старшеклассника.

4. В отряде «Тимуровцы» 10 учащихся. Отряд работает по направлениям:

1. «Я сам»
2. «Я – член пионерской организации»
3. «Я и мы»
4. «Я – людям»
5. «Я – частица природы»

В отряде ЮИД 12 обучающихся. Отряд работает под девизом

ЮИД – это игра, ЮИД – это работа,

ЮИД – это всегда о будущем забота!

Отряд ЮИД принимал участие районном конкурсе «Безопасное колесо». Отрядом ЮИД проводились мероприятия с воспитанниками дошкольной группы «В гостях у дошколят», с обучающимися начальных классов – викторины, тесты, конкурсы «Знатоки ПДД». Классными руководителями проводились игры, викторины, классные часы. Обучающиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях по профилактике ДДТТ.

В течение учебного года ребята всех детских объединений принимали активное участие во всех школьных и районных мероприятиях. Проводили игры, викторины, литературно – музыкальные композиции, конкурсы рисунков, плакатов, поделок.

Гукасова Елизавета, обучающаяся 8 класса, приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

5. Профилактика правонарушений и защита прав детей ведётся инспектором по охране прав детства Сушко И.В.. Составлен вневедомственный план работы с работниками полиции, больницы, сельским советом. Постоянно отслеживаются жилищные условия опекаемых Дубко Алексея и Литвиновой Татьяны. В целях реализации краевой программы «Борьба против наркомании и незаконным распространением наркотических средств» были проведены конкурсы, спортивные соревнования, выставки рисунков, плакатов, поделок.

6. С целью воспитания у детей и подростков ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к другим культурам в школе проводились следующие мероприятия: конкурсы стихотворений, рисунков «Моя родина», классные часы. Традиционно в школе проводятся Новогодний праздник, День учителя, Масленица, День славянской письменности, 8 марта, День Победы, День Защитника Отечества.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздников, выпускных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания на запланированные темы: 1.Ребенок на улице. О мерах по профилактике преступлений против детей.

2.Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

3.Воспитание положительного отношения к труду как одной из важнейших ценностей в жизни. «Здоровый ребёнок сегодня – здоровое поколение завтра».

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся 2022-2023 учебный год

класс	Учащих ся на начало года	Учащих ся на конец года	Качест во знани й	Отличи ки	Хорошисты	с одн ой «3»	с одн ой «4»	На «2»
1	5	5	-	-	-	-	-	-
2	4	4	25	-	1	-	-	-
3	5	5	60	1	2	-	-	-
4	3	3	33	-	1	-	-	-
ИТОГО	17	17	41	1	4	-	-	-
5	8	8	38	-	3	-	-	-
6	5	5	20	-	1	-	-	-
7	7	7	14	-	1	-	-	-
8	9	10	20	-	2	-	-	-
9	7	7	28	-	2	-	-	-
Ито го 5-9	36	37	24	-	9	0	0	0

Итоги 2022-2023 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

год	Все го уча щих ся	Число неуспевающих				Учатся на «4» и «5»			
		1-4кл		5-9кл		1-4кл		5-9кл	
		Ко л-	%				%		%
2020-2021	51	0	0%	0	0%	6	32%	9	29%
2021-2022	52	0	0%	0	%	6	36%	10	33%
2022-2023	54	0	0%	0	%	4	41%	9	24%

Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на заседаниях ШМО, производственных совещаниях при зауче, педагогических советах.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2022 год

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9 класса была проделана следующая работа: 1.Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2022 г. 2.Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2022 г.

3. В школе оформлен стенд для выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации; по графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 5 выпускника 9 класса с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике и два предмета по выбору (результаты которых влияли на получение аттестата). Все выпускники 9 класса государственную итоговую аттестацию проходили в форме основного государственного экзамена.

В основные сроки русский язык и математику успешно сдали 5 обучающихся 9 класса

Основной период

Математика-обученность 80%, качество 0% по итогам года обученность 100%, качество 40%

Русский язык-обученность 80%, качество 60% по итогам года обученность 100%, качество 40%

Биология-обученность 80%, качество 0% по итогам года обученность 100%, качество 60%

Обществознание-обученность 100%, качество 40% по итогам года обученность 100%, качество 60%

Пересдача летом

Математика-обученность 100%, качество 0%

Русский язык-обученность 100%, качество 0%

Биология-обученность 100%, качество 0%

Олимпиада школьников

Приняли участие в школьном этапе по протоколам-40 участников

Общее количество участников-16/30%

Вышли на муниципальный этап-4 участника/25%

2.ВПР

6 класс- биология обученность 100%, качество-60%

7 класс- русский язык обученность 100%, качество -14%

Биология обученность 100%, качество -28%

История обученность 100%, качество -28%

8 класс- обученность 100% математика обученность 100%, качество-33%

Английский-обученность 100%, качество 66%

Физика- обученность 100%, качество 56%

Обществознание- обученность 100%, качество 44%

9 класс -русский язык обученность 100%, качество-22%

География- обученность 100%, качество-22%

химия -обученность 100%, качество-33%

Информация

о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9 МОУ ООШ № 9 с.Озерное
в профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	5	X
	Из них:		

1.1	Остались на повторное обучение	0	0%
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	5	100%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	-	
1.4	Работают	-	
1.5	Не работают и не учатся	-	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	
1.7	В учреждениях УФСИН	-	

Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №9» с.Озерное Степновского района Ставропольского края

(данные на 01 сентября 2022 г.)

№	ФИО (полностью)	Должность сотрудника, название предметов, которые преподает	Образование	Где и в какой период проходил (а) обучение по соответствующей программе	Серия и номер диплома	Специализация по диплому
1	Аветисова Юлия	Учитель	Высшее	СГПУ, 1991 г	ФВ № 352434	Физика

	Робертовна	математика, физика				математика
2	Гончарова Светлана Васильевна	учитель история, технология, ИЗО	Высшее	СГУ, 2010 Колледж «Интеграл» 1996	ВСГ 4932334 УТ № 761141	История
3	Сушко Инна Валериевна	учитель русский язык и литература	Высшее	МГОПУ, 2010	ВСГ 2821278	Русский язык и литература
4	Капитонова Валентина Николаевна	учитель английский язык, немецкий язык	Высшее	ПГПИИЯ, 1986	НВ № 343545	Английский и немецкий языки
5	Крестелева Валентина Гургеновна	учитель география, физкультура, ОБЖ	Высшее	СГУ, 2010	ВСГ 4932281 ГТ №809825	География Физкультура
6	Джалилова Пержиган Рубертовна	Учитель информатики	Средне-специальное Студент			Начальные классы
7	Гапонова Татьяна Александровна	учитель начальных классов зам директора по УВР	Высшее	СГУ, 2008 Буденновское педагогическое училище, 1987	ВСГ 1272492 КТ № 233680	Начальные классы Педагог-психолог

8	Слесарева Елена Александровна	учитель начальных классов и.о.директора	Высшее	МГОПУ, 2001 СКФУ 2018г.	ДВС №0768912 ППСК №005434	
9	Фицковская Светлана Николаевна	учитель музыка воспитатель дош.группы	Высшее	СГУ 2010 г. УПК г.Моздок 1989г.	ВСГ 4932633 А 138017	Воспитатель
10	Воронкина Олеся Александровна	Учитель биология, библиотекарь	Высшее	СКФУ, 2016г.	102614 0003081 Регистрационный номер 13-05	Биология

В целом качественный состав педагогических кадров школы позволяет совершенствовать образовательный процесс, оптимально решать профессиональные задачи.

Образовательный процесс в МОУ ООШ №9 в 2022-2023 году был обеспечен педагогическими кадра соответствующей квалификации и уровня образования. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Информация по обученности педагогов за 2017-2022 г.

п/п	Ф.И.О педагогов	Дата обучения	Тема	
1	Аветисова Юлия Робертовна	2021г. 2022г.	1)«Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки» 2)Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования»	
2	Гончарова Светлана Васильевна	24.01.2020 г 21.10.2020 г 20.09.2021 г 30.04.2021 г 23.03.2023г.	1)«Инклюзивное образование детей с ОВЗ» 2)«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» 3) «Школа современного учителя истории» 4)«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и	

			обществознанию»	
3	Гапонова Татьяна Александровна	2021 г 2022	1) Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, реализующих курс «Основы религиозных культур и светской этики» 2) «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 3) «Формирование ИКТ – грамотности школьников»	
4	Сушко Инна Валериевна	3) 14.11.2020 г 4) 01.10.2021 г 5) 20.09.2021 г	1) «Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС основного и среднего образования» 2) Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского и литературы. 3) Школа современного учителя русского языка	
5	Капитонова Валентина Николаевна	24.03.2023 г	1) Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога.	
6	Крестелева Валентина Гургеновна	15.10.2021 г 04.12.2021 г 19.11.2021 г 2023	1) «Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции развития	

			<p>географического образования в РФ»</p> <p>2) «Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»</p> <p>3) «География в школе: новые векторы образования»</p> <p>4) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p>	
7	Слесарева Елена Александровна	<p>2020 г</p> <p>2020 г</p> <p>2021</p> <p>2022</p>	<p>1) «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>2) «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации»</p> <p>3) «Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций»</p> <p>4) «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»</p> <p>5) «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального</p>	

			стандарта педагога»	
8	Фицковская Светлана Николаевна	01.12.2020 г	«Деятельность учителя музыки в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога»	
9	Воронкина Олеся Александровна	2020 г 2020 г 2021 г 2023г	1) «Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» 2) «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образовани по предмету «Химия» 3) «Школа современного учителя биологии» 4))«Совершенствование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и введение профессионального стандарта педагога»	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 9»

**Состояние библиотечного фонда
за 2022-2023 гг.**

Общеобразовательное учреждение	Кол-во полученных учебников		Кол-во учебников в фонде		Обеспеченность из фонда %		Общая обеспеченность %		Литература		Электронные носители		Состояние общего фонда	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МОУ ООШ №9, с.Озерное	58	276	1000	1276	80	80	100	100	2015	2015	0	0	3015	3291
ИТОГО:	58	276	1000	1276	80	80	100	100	2015	2015	0	0	3015	3291

Материально-техническое оснащение

Школа работает по кабинетной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

Залы, кабинеты	Количество	Оборудование
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Спортивная площадка	1	Футбольное поле, турник, беговая дорожка, волейбольная сетка

Кабинеты:		
Начальные классы	2	АРМ учителя Интерактивные доски
Русский язык и литература	2	АРМ учителя Интерактивная доска
Физика, математика	1	АРМ учителя Интерактивная доска
История, технология, ИЗО	1	АРМ учителя Интерактивная доска
География	1	Компьютер
Биология, химия	1	АРМ учителя
Иностранные языки	1	Компьютер Лингафонный кабинет
Информатика	1	7 компьютеров, проектор
Библиотека	1	АРМ учителя

Столовая	1	36 посадочных мест
----------	---	--------------------

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, но требует обновления. Недостаточно соответствует оснащению образовательного процесса. В помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (в кабинете информатики). Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх; проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся; организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/50
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/10
– до 5 лет		
– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/10
– до 30 лет		

– от 55 лет		2\20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23