

Согласовано на педагогическом
совете Протокол № 4
от 15.01.2025



**Программа антирисковых мер
по преодолению риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»**

Цель: Снижение к концу 2025 года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Задачи

1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;
3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;
4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;
6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР) в 2025 году.
7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты

ГИА в 2025 году.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %;
- Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %;
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, - 100 %;
- Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %;
- Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %;
- Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %;
- Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70%
- Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х;
- Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%;

1. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Организационный этап (январь 2024 – 2025 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МОУ ООШ № 9;

Технологический (основной) этап (февраль – март 2024-2025 у.г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;

Рефлексивный (обобщающий) этап (декабрь 2025г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.

2. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение	Ответственные
-------------	--	------------------	--	---------------

Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям	15.01.2025	Утвержденные локальные нормативные акты	И.о.директор Слесарева Е.А.
Формирование рабочей группы и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава группы и ответственных	15.01.2025	Приказы о рабочей группе и об ответственных	И.о.директор Слесарева Е.А.
Определение исходного уровня показателей	Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи	30.01.2025	Аналитическая справка по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования	Ответственные по каждой задаче
Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи	Разработать мероприятия по каждой задаче	30.01.2025	Планы мероприятий	Ответственные по каждой задаче
Внедрить в образовательный процесс разработанный комплекс мер	Реализация системы работы по повышению компетентности педагогов	До 10 .06.2025	Отчетность и документы, подтверждающие выполнение по каждому мероприятию	Ответственные по каждой задаче
Анализ эффективности проведенной работы	Корректировка плана мероприятий по каждой задаче	До 10 .06.2025	Скорректированный план мероприятий	Администрация ОУ

3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;

Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;

Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%;

Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;

Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся);

Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;

Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в кружках

4. Исполнители

Администрация и педагоги школы.

Дорожная карта реализации программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача мероприятия	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Январь-февраль 2025	Зам. директора по УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	март 2025	Зам. директора поУВР, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Зам. Директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Зам. директорапо УР, педагоги-предметники	Учащиеся
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР классные руководители	Родители (законные предст-ли)
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия, Дни открытых дверей	В течение учебного года	Классные руководители	Родители (законные предст-ли)

Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Октябрь 2025	Зам. директора по УВР	Педагоги
	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего года	Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги-предметники
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Организовать сетевое взаимодействие МОУ СОШ №9, с. Озерное по реализации курса роботехники, труд (технологии) и информатики в 7-9 классах в рамках внеурочной деятельности учащихся в 2024-2025 учебном году «Точка роста»	в течение 2 полугодия	Классные руководители	Учащиеся
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2024-2025 учебный год	Зам. директора поУВР, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих	Реализация плана подготовки к ВПР в5-8 классах Проведение ВПР	Январь – май 2025	Зам. директора по УР	Педагоги-предметники, учащиеся

положительные результаты ГИА в 2025 году.	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-март	Зам. директора поУВР, учителя-предметники	Учащиеся 9 класса
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	Зам. директора поУВР, учителя - предметники	Учащиеся 9 класса
	Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9 класса в личных кабинетах Единой системы электронного обучения Республики Коми по подготовке к ОГЭ по учебным предметам.	Март-май	Зам. директора по УВР учителя -предметники	Учащиеся 9 класса

