Согласовано на педагогическом
совете Протокол № 4
от 15.01.2025

Утверждаю
и.о.директора Слесарева Е.А.
Приказ №12 от 15.01.2025

Программа антирисковых мер
по преодолению риска
«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Цель: сформировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов

Задачи

1. Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей
2. Провести диагностику качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока
3. Выявить направления совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации

1. **Целевые показатели (индикаторы достижения цели)**
   - доля педагогов создавших индивидуальный план профессионального развития;
   - доля педагогов, реализовавших свой индивидуальный план;
   - повышение уровня профессиональных компетенций педагога ;
   - комфортность атмосферы в педагогическом коллективе .

2. **Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер**

- Диагностический (выявление рисков, входная и промежуточная диагностика) – январь 2025 г, сентябрь 2025 г.
- Подготовительный (разработка комплекса мер, документации по проекту) – январь 2025 г.
- Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – январь 2025– декабрь 2025 г

3. **Меры/ мероприятия по достижению цели и задач**

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение	Ответственные
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям	15.01.2025	Утвержденные локальные нормативные акты	И.о.директор Слесарева Е.А.
Формирование рабочей группы и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава группы и ответственных	15.01.2025	Приказы о рабочей группе и об ответственных	И.о.директор Слесарева Е.А.
Определение исходного уровня показателей	Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи	30.01.2025	Аналитическая справка по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования	Ответственные по каждой задаче
Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи	Разработать мероприятия по каждой задаче	30.01.2025	Планы мероприятий	Ответственные по каждой задаче

Внедрить в образовательный процесс разработанный комплекс мер	Реализация системы работы по повышению компетентности педагогов	До 10 .06.2025	Отчетность и документы, подтверждающие выполнение по каждому мероприятию	Ответственные по каждой задаче
Анализ эффективности проведенной работы	Корректировка плана мероприятий по каждой задаче	До 10 .06.2025	Скорректированный план мероприятий	Администрация ОУ

4. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер**
   - 100% педагогов создали индивидуальный план профессионального развития;
   - доля педагогов на 90% процентов, реализовавших свой индивидуальный план;
   - повышение уровня профессиональных компетенций педагога на 5%;
   - комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95% (по результатам диагностики психологической комфортности).

5. **Исполнители**

Администрация и педагоги школы.

Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском: «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Задачи мероприятия	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Участники мероприятия
Установить уровень развития профессиональных компетенций	самодиагностика профессионального компетенций	15 января – 01февраля 2025	Председатели МО, учителя-предметники, учителя начальных классов	педагогические работники
Выявить профессиональные дефициты	первичная диагностика на выявление профессиональных дефицитов	15 января – 01февраля 2025	Председатели МО, администрация	педагогические работники
70 % педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	обучающий семинар по результатам проведения диагностики, а также по созданию и использованию индивидуальных планов на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога	25 мая 2025	Администрация	педагогические работники
Определить потребности в корректировке локальных актов	Скорректировать нормативные документы и локальные акты	май 2025	Администрация	педагогические работники
Разработать дифференцированную модель профессионального развития	модель профессионального развития	05 мая - 24 мая 2025	Администрация	педагогические работники
У 100 % педагогов созданы индивидуальные планы профессионального развития дифференцированной модели	Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога на основе	с 26 мая по 07 июня 2025	Учителя-предметники, учителя начальной школы	педагогические работники

Со 100 % педагогов провести собеседования	Провести индивидуальные собеседования с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам	с 08 июня по 19 июня 2025	Председатели МО, администрация	педагогические работники
У 100 % педагогов реализовывать индивидуальные планы	Реализовать индивидуальные планы педагогов	с 01 сентября 2025 по 29 декабря 2025	Председатели МО, администрация	педагогические работники
Договор о сетевом наставничестве. 20% педагогических работников взаимодействуют через сетевое наставничество	Создать договор о сетевом взаимодействии (наставник-наставляемый)	с 15 января 2025 по май 2025	Администрация	педагогические работники
Провести промежуточный (выборочный) отчет по использованию индивидуальных планов развития педагогов (выступление педагогов на педагогическом совете школы, обсуждение лучших практик на школьных МО)	30% педагогов отчитались о промежуточных показателях выполнения индивидуальных планов	до 20 ноября 2025	Администрация, председатели МО	педагогические работники
Установить уровень развития профессиональных компетенций	Провести повторную диагностику на выявление профессиональных дефицитов	с 01 сентября 2025 по 15 сентября 2025	Администрация, председатели МО	Педагогические работники
Выявлены профессиональные дефициты. 10% педагогов, которые повысили все виды компетентности на 5%; изменений	Провести анализ повторной диагностики на выявление профессиональных дефицитов; данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены направления	с 05 сентября 2025 по 15 сентября 2025	Администрация, председатели МО	педагогические работники

90% педагогов выполнили мероприятия индивидуальных планов	Провести индивидуальные собеседования с каждым педагогом в рамках отчета по реализации индивидуальных планов, рекомендации по корректировке планов на следующий учебный год .	До 01.10.2025	Председатели МО, администрация Учителя-предметники, учителя начальной школы	педагогические работники
У 100 % педагогов откорректировать свои индивидуальные планы	индивидуальные планы профессионального развития	с 01.10. 2025 по 15 октября 2024	Администрация, председатели МО	педагогические работники